

**Темы итоговых индивидуальных проектов
для выбора обучающимися МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара
на 2018-2019 учебный год**

№№ п/п	Темы проектов	Фамилия, имя обучающегося, выбравшего тему	Классы, на которые рассчитаны темы
Руководитель проекта – учитель русского языка и литературы Железина Лариса Ивановна			
1.	Истинная награда поэтическому таланту (поэтический сборник самарского поэта Б. Сиротина).	Колова Дарья	10
2.	Актуальность приключенческого романа Дж. Свифта «Приключения Гулливера».	Лыкова Екатерина	10
3.	Происхождение некоторых названий русских народных музыкальных инструментов.	Красиков Егор	9
4.	Звукопись в русской поэтической речи.		9-10
5.	Жанр антиутопии в современной литературе.		9-10
Руководитель проекта - учитель русского языка и литературы Жилыева Елена Александровна			
1.	Особенности образов Самары в произведениях поэтов Поволжья.		9-10
2.	Говорящие фамилии в произведениях писателей XIX века.	Никитина Василиса	9-10
3.	Языковой портрет города Самара в названиях магазинов.	Задыхина Анастасия	9-10
4.	Образ подростка в русской литературе XIX века.	Страхова Елизавета	9-10
5.	Фразеологизмы с компонентами – зоонимами в современном русском языке.	Шмелёва Анна	9-10
Руководитель проекта - учитель русского языка и литературы Кочеткова Ксения Игоревна			
1.	Тема «дворянского гнезда» в творчестве И.С. Тургенева.	Акимов Ярослав	11

2.	Проблема завышенной самооценки личности и её влияние на статус человека в русской литературе XIX века.	Мжельская Анна	11
3.	Интерпретация образа Чацкого в постановках русских театров. (Литературный персонаж по выбору обучающегося).		9-10
4.	SMS как современный эпистолярный жанр.		9-10
5.	Зачем нужны псевдонимы?		9-10
Руководитель проекта - учитель русского языка и литературы Роднина Татьяна Ивановна			
1.	Фэнтези. История жанра и система образов произведений.	Проскурина Ольга	11
2.	Искусство создания книги.	Инжеватова Елизавета	10
3.	Средства рекламы книги в современном мире.	Нураева Елена	10
4.	Детектив. Классика и современность.	Калячкина Полина	10
5.	Творчество М.Ю. Лермонтова в русской критике.	Муравлёва Ангелина	10
6.	Феномен лиро-эпических жанров.	Градскова Ульяна	10
7.	Изучаем синтаксис и пунктуацию.	Сидоров Владимир	10
8.	Влияние героических мифов на сюжеты произведений в жанре фэнтези.	Пчелинцев Максим	9
Руководитель проекта – учитель русского языка и литературы Шишкина Н.Н.			
1.	Приёмы психологизма в изображении батальных сцен в романе Л.Н.Толстого «Война и мир».	Базанов Максим	11
2.	Языковые особенности спортивной лексики.	Геличук Диана	11
3.	Функция сна в русской классической литературе.	Загороднова Анна	11
4.	Языковые нормы. (Разработка тренировочных упражнений для подготовки к ЕГЭ по русскому языку).	Лбова Екатерина	11
5.	Лозунги – афоризмы и их роль в романах И. Ильфа и Е. Петрова.	Лёвина Анастасия	11
6.	Печорин и Базаров как герои своего времени.	Логвинов Максим	11
7.	Англицизмы в русском языке.	Неумоина Полина	11
8.	Частотные орфоэпические ошибки и способы их устранения.	Прибыткина Виктория	11

9.	Опыт составления словаря русского языка нового типа.	Савина Екатерина	11
10.	Создание молодёжного образовательного портала.	Соколова Мария	11
11.	«Дом, в котором мы живём...». (Топонимика Самарского края).	Фетисова Валентина	11
Руководитель проекта – учитель английского языка Логинова Е.А.			
1.	Интеграция психодраматического подхода и театрального искусства в образовательном процессе.		9
2.	Сравнительный анализ способов номинации овощей и фруктов в английском языке.		9
3.	Сравнительный анализ неофициальных способов номинации городов Великобритании.		9
4.	Сравнительный анализ невербальных средств общения в России, англоязычных и азиатских странах.		9
5.	Роль ментального поля в английских и американских пословицах и поговорках.		9
6.	Экскурсионный маршрут для иностранцев «Необычные памятники Самары».		9
7.	Экскурсионный маршрут для иностранцев «Куйбышев в годы Великой Отечественной войны».		9
8.	Лингвистическая характеристика юмора в жанре фэнтези (на примере романов Дж. К. Роулинг).		9
9.	Сравнительный анализ способов номинации пряностей в английском языке.		9
10.	Сравнительный анализ прозвищ английских футбольных клубов.		9
Руководитель проекта – учитель английского языка Дальнова А.Л.			
1.	Различия между британским и американским вариантами английского языка.		9
2.	Национальные праздники Великобритании.		9

3.	Мифические существа Великобритании.		9
4.	Традиции питания в Канаде и США. Сравнительный анализ.		9
Руководитель проекта – учитель английского языка Лубков В.В. (10 класс)			
1.	История становления и развития российско-британских политико-экономических отношений (XVI – XXI вв.).		10
2.	Американское глобальное лидерство в речах Б. Обамы и Д. Трампа.		10
3.	Маргарет Тэтчер и Тереза Мэй: женщины у власти.		10
4.	Английские спортивные заимствования в русском языке. Анализ семантического поля.		10
5.	Роль британской монархии в общественно-политической жизни Британии в XX – XXI вв.		10
6.	Номинативные средства создания политического имиджа Д.Трампа в медийном и политическом дискурсе.	Осадчая Анна	11
Руководитель проекта – учитель английского языка Лукьянова Н.К.			
1.	Заимствование слов в английском языке как способ пополнения английского словаря.		9-10
2.	Англицизмы покоряют русский язык, или англоязычные заимствования в современном русском языке.		9-10
3.	Всемирно известные изобретения британцев или Британия как двигатель научно-технического прогресса.		9-10
4.	Способы словообразования в английском языке. Сравнительная характеристика.		9-10
5.	Аббревиатуры английского и русского языков в рамках Интернет-общения. Способы перевода.		9-10
6.	Влияние заимствованных английских слов на речь подростка в современном мире.		9-10
7.	Тема нравственности в произведениях О. Уайльда.		9-10

8.	Британская корона – взлеты и падения.		9-10
9.	Правда и мифы о молодежных субкультурах Британии.		9-10
10.	Мистические загадки Великобритании.		9-10
Руководитель проекта – учитель английского языка Павлишина М.П.			
1.	Исторические связи России и Великобритании.		9-10
2.	Женщины-монархи в британской истории.		9-10
3.	Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.		9-10
4.	Русские названия на карте мира.		9-10
5.	Приметы и суеверия в Великобритании и России.		9-10
6.	Исторические прототипы героев В.Шекспира.	Новиков Илья	11
Руководитель проекта – учитель английского языка Блиничкина О.А.			
1.	Особенности словообразования исконно британских имен и фамилий.		9
2.	Диалекты английского языка в Шотландии и Уэльсе.		9
3.	Отражение традиций на уровне фразеологии в английском языке.		9
4.	История Британии в ее архитектуре.		9
5.	История славянских заимствований в английском языке.		9
6.	Описательная характеристика образа женщины в пословицах и афоризмах английского и русского языков.		9
7.	Особенности английского сленга в Австралии и Канаде.		9
8.	Сравнительная история развития Тауэра и Петропавловской крепости.		9
9.	Мода в Великобритании вчера и сегодня.		9
Руководитель проекта – учитель истории и обществознания Семина С.А.			
1.	Церковный и гражданский брак: сходство и различие.		9-10
2.	Законодательная защита доброго имени и деловой репутации.		9-10

3.	Влияние управленческих решений на экономические показатели Самарского автопрома.	Добрынин Даниил	11
4.	Риск развития экономического сепаратизма и его угроза экономике Самарской области.	Татаровский Николай	11
5.	Страх или свобода? (О причинах победы под Сталинградом).		9-10
6.	«Триумфальное поражение?» (О Советско-финской войне 1939-1940 гг.).		9-10
7.	Происхождение государства. Основные теории.	Гайдабура Анастасия	11
8.	Виды уголовных правонарушений среди подростков.	Глазкова Ксения	11
9.	СМИ (продвижение в социальных сетях).	Ковалева Софья	11
10.	Римское право и его влияние на современность.	Макаров Максим	11
11.	Экономический курс ведущих политических партий современной России.	Морозов Никита	11
12.	Офшорные зоны: благо или вред?		9-10
Руководитель проекта – учитель истории и обществознания Пугачева Н.В.			
1.	Подростковая преступность.		9-10
2.	Политика и экономика.		9-10
3.	Политический лидер XXI века.		9-10
4.	Проблемы власти в современной России.		9-10
5.	Знаешь ли ты историю своей гимназии?		9-10
6.	Русско-японская война 1905 г. и её политические последствия.		9-10
Руководитель проекта – учитель истории и обществознания Комарова А.В.			
1.	Влияние оккультизма на формирование религии.	Обухова Анастасия	11
2.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Стрепков Никита	9
3.	История страны в судьбе человека...	Чуватова Александра	9
4.	Психологический портрет Ивана Грозного.	Морозов Иван	11
5.	«Жизнь как на ладони» (сравнение исторических фактов и художественных образов России в период Октябрьской	Потокина Екатерина	9

	революции».		
Руководитель проекта – учитель географии Драгунова Н.Л.			
1.	Краеведческий маршрут трамвая № 5 г.о. Самара.	Калакутская Екатерина	9
2.	«Мне бы в небо!». Авиамоделирование – хобби или будущая профессия?	Левин Никита	11
3.	Познавательная роль Токмаклинского водопада в популяризации природных объектов Самарской области. Туристический маршрут выходного дня «Токмаклинское чудо» с элементами игры ГЕОКЕШИНГ.	Баранов Денис	9
4.	Путешествуя по России, я изучаю мир. Туристический маршрут выходного дня «Жемчужина Жигулей».	Иванова Дарья	9
5.	Рекреационный потенциал Самарской области для развития велотуризма.	Курновский Никита	11
Руководители проектов – учитель математики Ломоносова С.В.			
1.	Алгоритмический подход к решению геометрических задач.		10
2.	Нестандартные задачи по алгебре.		10
3.	Способы нахождения площадей многоугольников.		10
4.	Применение математики в экономике.		10
5.	Простые и сложные проценты.		10
6.	Нужна ли в профессии математика?		10
Руководитель проектов – учитель математики Баранова Г.И.			
1.	Алгоритмический подход к решению геометрических задач.		10
2.	Построение графиков сложных функций.		10
3.	Нестандартные способы решения квадратных уравнений.		10
4.	Сложные проценты в повседневной жизни человека.		10
5.	Использование тригонометрических формул при измерительных работах.		10
Руководитель проектов – учитель математики Осипова Т.Е.			

1.	Дорожная математика		9
2.	Использование исторического и краеведческого материала при создании математических задач.		9
3.	Векторный метод решения стереометрических задач.		9
4.	В мире систем счисления.		9
5.	Матричный способ при решении экономических задач.		9
Руководитель проекта - учитель физики Воловик А.Н.			
1.	Исследование явления инерции от Аристотеля до наших дней.	Мелошенко Семен	11
2.	Использование технического английского языка для изучения физики.	Коротких Софья	11
3.	Ламинарное и турбулентное течения.	Шигапов Амир	11
4.	Проблемы исследования гравитации.	Машкова Мария	11
5.	Воздухоплавание.	Соловьев Богдан	11
6.	Полупроводниковые подложки в микросхемах.	Тулин Михаил	11
7.	Расчет подъемной силы крыла самолета.	Чуб Роман	11
8.	История великих открытий в физике.	Рыжкова Анна	9
9.	Исследование действия силы Архимеда в 7 классе. Написание сценария внеурочного занятия по физике.	Бежина Софья	9
10.	Звук	Мазыр Сергей	11
Руководитель проекта - учитель биологии Атаманова С.В.			
1.	Возможности клонирования живых организмов.		9-10
2.	ГМО: за и против.		9-10
3.	Составление карты источников загрязнения в г.о. Самара.		9-10
4.	Мониторинг загрязнения окружающей среды в микрорайоне проживания.		9-10
5.	Составление паспорта: видовой состав флоры скверов г. Самара, или флоры своего двора, или комнатных растений МБОУ гимназии 11 и уход за ними.		9-10

6.	Анализ экологического состояния реки Волга.		9-10
7.	Роль правого и левого полушарий в жизни человека.	Каменев Вадим	11
8.	Атеросклероз коронарных сосудов.	Катайкина Валерия	11
Руководитель проекта - учитель химии Осипова С.О.			
1.	Влияние фторид-иона на эмаль зубов.		9-10
2.	Есть ли память у воды.		9-10
3.	Запахи, которые лечат (фитотерапия).		9-10
4.	Аспирин глазами химика.		9-10
5.	Красители- натуральные или искусственные.		9-10
6.	Эволюция зеркала от античности до наших дней.		9-10
7.	Роль металлов в создании исторического лица города Самары.		9-10
8.	Близнецы - почему они похожи?		9-10
9.	Биологический механизм запахов.		9-10
10.	Когда молоко опасно для здоровья?		9-10
11.	Алхимия – наука древних или лженаука?	Зальцман Максим	11
12.	Антибиотика: «за» и «против».	Пелевин Никита	11
Руководитель проекта – учитель физкультуры Рыжакина Е.М.			
1.	Веселые старты как средство разностороннего воспитания школьников.		
2.	День здоровья в школе - праздник души и тела.		
3.	День спасателя - пример взаимовыручки и взаимопомощи.		
4.	Олимпийские игры от зарождения до современности.	Добрынина Ангелина	9
5.	Танец как зеркало души.	Рыжакина Александра	9
Руководитель проекта – учитель информатики Новикова М.В.			
1.	Разработка информационных систем.	Панфилова Диана	11
2.	Борьба с киберпреступностью.		9-10
Руководитель проекта – Синцов В.Ю.			
1.	Самара спортивная.		9-10

2.	Зачем нужна утренняя физическая зарядка.		9-10
3.	Физкультминутка для глаз.		9-10
4.	Правильная осанка - залог здоровья.		9-10
5.	День пионербола в школе.		9-10
6.	Инфраструктура конного спорта Самарской области.	Гарлаускайте Эвелина	11
Руководитель проекта – Булатникова З.А.			
1.	Музыкальные предпочтения наших современников.		9
2.	Музыкальная афиша моего родного города.		9
3.	Творческое кредо Моцарта (или любого другого композитора).		9
4.	Влияние классической музыки на здоровье человека.		9
5.	Роль музыки в жизни людей.		9
6.	Стили и направления современной музыки.		9
7.	Виктор Цой.		9
8.	Владимир Высоцкий.		9
9.	Духовная музыка.		9
10.	Опера или балет?		9
11.	Оперетта или Мюзикл?		
Руководитель проекта – Никитенко Е.В.			
1.	Орнамент как средство декора народного костюма и посуды.		9
2.	Искусство оригами.		9
3.	Юный архитектор.		9
4.	Вышивка - древнее рукоделие.		9
Руководитель проекта – руководитель политклуба Кашуба Е.В.			
1.	Российско-китайские отношения на современном этапе.	Доладов Ярослав	11
2.	Здоровьесберегающие технологии Базарнова.	Золотухина Софья	11
3.	Юрисдикционные иммунитеты государств.	Камина Петр	11
4.	Электоральная активность молодежи и пути ее повышения.	Подобулин Олег	11
Руководитель проекта – Железнова Н.В.			

1.	Живая механика Леонардо да Винчи. Художник и ученый.		9-10
2.	Искусство и власть.		9-10
3.	Храмовый синтез искусств.		9-10
4.	Синтез искусств в театре, кино, на телевидении.		9-10
5.	Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества.		9-10
6.	Римский дом как отражение римского мировоззрения.		9-10
7.	Символика византийской иконы.		9-10
8.	Декор византийского крестово-купольного храма как отражение идеи.		9-10
9.	Черты средневековой культуры и новаторские идеи в искусстве Итальянского Ренессанса.		9-10
10.	Архитектурные шедевры Итальянского Возрождения.		9-10
Руководитель проекта – Силантьев А.В.			
1.	Выживание в социуме.		9-10
2.	Автономное существование человека в условиях природной среды.		9-10
3.	Терроризм - глобальная проблема современности.		9-10
4.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		9-10
5.	Национальные интересы России в современном мире.		9-10