

**Отчёт о деятельности городской проектной площадки
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара за 2014 год
по теме «Реализация идей ФГОС по сопровождению профессионального
самоопределения учащихся».**

1. Описание соответствия заявки и полученных результатов.

1.1. Общие результаты

В соответствии с заявкой на первом этапе календарного плана реализации проекта была произведена оценка ресурсных возможностей. В целях повышения уровня кадровой обеспеченности проекта 26 человек прошли курсовую подготовку по программе «Проектирование и реализация программы формирования УУД» (72 часа); 13 человек прошли курсовую подготовку по программе «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС ООО» (16 часов); 3 человека - «Использование современных технологий при обучении орфографии» (36 часов) и «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам» (36 часов), 1 человек - «Организация проектной деятельности в ОУ» (36 часов), 3 человека – «Урок в условиях новых ФГОС» (36 часов).

При определении проблемы, инициирующей создание проекта, было выделено одно из основных требований Стандарта - личные профессионально ориентированные интересы обучающихся должны быть отражены в многообразии возможностей, предоставляемых программами урочной и внеурочной деятельности образовательной организации. С учётом этого была выстроена системная деятельность по профессиональному и социальному самоопределению учащихся 5-11 классов в предметных областях «Филология», «Общественные науки» средствами урочной и внеурочной деятельности. Неотъемлемой составляющей проекта стала программа психолого-педагогического сопровождения. Другим выделенным направлением работы стало создание банка методических разработок, обеспечивающих подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку.

Были определены следующие задачи проекта:

1. Разработать программы учебных курсов, обеспечивающих профессиональные интересы учащихся в предметных областях «Филология» и «Общественные науки».

2. Создать банк методических разработок, обеспечивающих подготовку учащихся к государственным (итоговым) аттестациям по английскому языку.

3. Создать пакет сценариев, способствующих формированию профессионально значимых компетенций и моделированию профессиональной деятельности по специальностям «Политология» и «Международные отношения» во внеурочной деятельности.

4. Разработать программу языковой подготовки учащихся - волонтеров к чемпионату мира по футболу 2018 года.

5. Разработать систему психолого-педагогического мониторинга профессионального самоопределения учащихся.

Для трансляции промежуточных итогов реализации проекта были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Темы проведенных семинаров	Дата проведения	Количество присутствующих
1.	Городской практический семинар «Проблемы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку»	15 апреля 2014 года	38
2.	Городской практический семинар «Особенности проектирования элективных и предпрофильных курсов в системе профориентационного обучения при реализации ФГОС»	13 марта 2014 года	15
3.	Региональный практический семинар «Эффективное использование информационно-технологических ресурсов – одно из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	17 апреля 2014 года	40
4.	Региональный Круглый стол в рамках методической школы ПГСГА «Психологическое сопровождение внедрения ФГОС ООО»	16 мая 2014 года	23
5.	Городской Круглый стол «Проблемы психолого-педагогического мониторинга профессионального самоопределения обучающихся»	28 октября 2014 года	38
6.	Городской обучающий семинар для учителей английского языка по вопросам внедрения программы языковой подготовки	18 декабря 2014 года	

учащихся - волонтеров к чемпионату мира по футболу 2018 года.		
---	--	--

На основании письма Департамента образования Администрации городского округа Самара от 06.09.2014 № 12-01/746-03 и письма министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2014 № 16/2348 в период с 20 по 26 октября 2014 года в гимназии была проведена IV областная Неделя труда «Семь шагов к профессии». Логическим завершением Недели труда стал окружной Круглый стол «Проблемы психолого-педагогического мониторинга профессионального самоопределения обучающихся», состоявшийся в гимназии 28.10.2014.

1.2. Продукты

Профессионально ориентированные специальные курсы:

В предметной области «Иностранный язык»: «Английская письменная речь», «Курс британской истории на английском языке», «Основы экономики на английском языке», «Деловой английский», «Международный туризм», «Теория и практика перевода» (на сайте).

В предметной области «Русский язык»: элективный курс «Азбука журналистики» (на сайте).

В предметной области «География»: элективный курс «Основы маркетинга», спецкурс «Коммерческая география» (на сайте).

Предпрофильный курс «Твоя профессиональная карьера» (на сайте).

Методическое пособие «Реализация идей ФГОС по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся 5-11-х классов» (в печати).

Технологические карты занятий по подготовке к государственным итоговым аттестациям по английскому языку (в печати).

Программа языковой подготовки учащихся волонтеров к чемпионату мира по футболу 2018 года (на сайте).

Программа внеурочной деятельности «Молодёжный клуб политической культуры».

Сценарии профессионально и социально ориентирующих внеурочных занятий по самоопределению учащихся в направлениях «Филология», «Экономика», «Политология» и «Международные отношения» (в печати).

1.3. Публикации по теме в гимназическом альманахе «Союз 11»:

1. Система работы гимназии с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Александров О.А.
2. Проблема психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся в процессе внедрения ФГОС. Савицкая Е.М.
3. Реализация элективных курсов как фактор профессионального самоопределения старшеклассников. Петрова М.Г.
4. ИКТ - компетентность педагогов как условие эффективности работы с одаренными в условиях внедрения ФГОС. Ильинская Т.М.
5. Программа профориентационного спецкурса «Коммерческая география». Драгунова Н.Л.
6. Программа элективного курса «Remember how to say in English» Марычева А.Н.
7. Программа элективного курса «Английский язык в сфере международного туризма». Семенова Е. В.
8. Интегрированный подход к формированию единой картины мира у младших школьников. Каясова Т.А.
9. Сочинение с увлечением. Нудельман С.С.
10. Урок английского языка «Мой день». Силантьева М.В.
11. Антитеза как композиционная основа романа Л.Н.Толстого «Война и мир». Железина Л.И.
- 12.Мое биологическое исследование. Атаманова С.В.
13. Формирование познавательных УУД у учащихся на уроках развития речи. Роднина Т. И.
14. Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы. Шишкина Н.Н.
- 15.Музыка, слово, образ... Булатникова З.А.
- 16.Путешествие в страну вежливости: приветствия и прощания. Кочеткова К.И.

1.4. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта

На организационно-аналитическом этапе использовались элементы следующих методов:

- метод предпроектного анализа;
- метод календарного планирования (временной, стоимостной и ресурсный анализы);
- метод учета риска,
- метод управления качеством;
- метод управления риском;

На этапе реализация проекта:

- методы оперативного планирования работ, времени, ресурсов, стоимости;
- методы мониторинга проекта (учет, контроль, анализ хода работ и динамики показателей);
- методы управления изменениями;
- методы анализа эффективности проекта.

На контрольно-оценочном этапе использовался метод количественного анализа.

В число критериев и индикаторов эффективности вошли следующие:

Группа критериев 1.

Подготовка педагогического состава к реализации проекта.

Критерий 1.1.

Готовность педагогического коллектива к реализации проекта.

Индикатор 1.1.1. Доля численности педагогического состава, освоившая программы повышения квалификации по реализации ФГОС ООО.

Индикатор 1.1.2. Наличие в гимназии системной организационно-методической поддержки при реализации требований ФГОС.

Критерий 1.2.

Обеспечение требуемыми материально-техническими и информационными ресурсами.

Индикатор 1.2.1.

Группа критериев 2.

Оценка эффективности использования современных технологий в образовательном процессе гимназии.

Критерий 2.1.

Наличие достижений педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.

Критерий 2.2.

Наличие публикаций педагогических работников

Индикатор 2.2.1.

Год	Количество публикаций
2011 – 2012	
2012 – 2013	
2013-2014	

Критерий 2.3.

Количество выступлений педагогических работников гимназии по трансляции передового опыта

Индикатор 2.3.1.

Год	Количество выступлений
2011 – 2012	
2012 – 2013	

2013-2014	
-----------	--

Критерий 2.4.

Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций.

Индикатор 2.4.1.

Количество открытых уроков, мастер-классов и выступлений педагогических работников гимназии, представленных по теме проекта.

Индикатор 2.4.2.

Количество слушателей, посетивших мероприятия по трансляции реализации проекта.

Критерий 2.5.

Организация сетевого взаимодействия.

Группа критериев 3.

Эффективность процесса обучения.

Критерий 3.1.

Доля выпускников, награждённых медалями за особые успехи в учении.

Критерий 3.2.

Количество обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций.

1.5. Результаты самооценки образовательной организации (качественные и количественные критерии)

Группа критериев 1.

Подготовка педагогического состава к реализации проекта.

Критерий 1.1.

Готовность педагогического коллектива к реализации проекта.

Индикатор 1.1.1. Доля численности педагогического состава, освоившая программы повышения квалификации по реализации ФГОС ООО. Показатель - 94%.

Индикатор 1.1.2. Наличие в гимназии системной организационно-методической поддержки при реализации требований ФГОС.

Имеется.

Критерий 1.2.

Обеспечение требуемыми материально-техническими и информационными ресурсами.

Индикатор 1.2.1.

Имеется.

Группа критериев 2.

Оценка эффективности использования современных технологий в образовательном процессе гимназии.

Критерий 2.1.

Наличие достижений педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий.

Индикатор 2.1.1.

Гимназия входит в число 500 лучших школ России по итогам деятельности за 2012-2013 и 2013-2014 учебные годы.

Учитель географии Н.Л. Драгунова стала победителем конкурса лучших учителей в рамках ПНПО в 2014 году.

7 учителей являются лауреатами премии Губернатора самарской области по итогам 2013 – 2014 учебного года.

Критерий 2.2.

Наличие публикаций педагогических работников.

Индикатор 2.2.1.

Год	Количество публикаций
2011 – 2012	19
2012 – 2013	24
2013-2014	29

Критерий 2.3.

Количество выступлений педагогических работников гимназии по трансляции передового опыта

Индикатор 2.3.1.

Год	Количество выступлений
2011 – 2012	25
2012 – 2013	26
2013-2014	33

Критерий 2.4.

Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций.

Индикатор 2.4.1.

Количество открытых уроков, мастер-классов и выступлений педагогических работников гимназии, представленных по теме проекта - 25.

Индикатор 2.4.2.

Количество слушателей, посетивших мероприятия по трансляции реализации проекта – 154.

Критерий 2.5.

Организация сетевого взаимодействия.

Индикатор 2.5.1.

Круглый стол с участием представителей 6 ОО г.о. Самара, из них 3 представителя проектных площадок МБОУ СОШ № 3, 6, 63.

Индикатор 2.5.2.

Издание методического пособия с публикацией материалов участников проектных площадок.

Группа критериев 3.

Эффективность процесса обучения.

Критерий 3.1.

Доля выпускников, награждённых медалями за особые успехи в учении.

Индикатор 3.1.1.

30%.

Критерий 3.2.

Количество обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций:

Муниципальный этап ВОШ: 9 победителей, 59 призёров (рост показателя в 1.5 раза).

Региональный этап ВОШ: 3 победителя, 19 призёров (рост показателя в 3.5 раза).

2. Перечень достигнутых результатов

За отчётный период подготовлено и проведено 5 мероприятий городского и регионального уровня, транслирующих ход реализации проекта.

Представлено 25 открытых уроков, мастер-классов и выступлений по теме проекта.

154 представителя ОО городского округа Самара и Самарской области явились слушателями семинаров и Круглых столов, организованных проектной площадкой гимназии.

На сайте гимназии размещено 12 методических продуктов - результатов реализации проекта.

Находится в печати гимназический сборник, в котором содержится 16 публикаций педагогических работников гимназии по проблематике проекта.

Организовано сетевое взаимодействие участников проектной площадки, объединённых направлением работы «Реализация идей ФГОС по сопровождению профессионального самоопределения учащихся».

Готовится к изданию сборник методических материалов участников Круглого стола от 28.10.2014 «Реализация идей ФГОС по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся 5-11-х классов».

3. Программы и кейсы сетевых событий

3.1. Программа городского практического семинара

«Проблемы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку»

15 апреля 2014 года, 12.00

**Целевая аудитория: заместители директора по УВР, учителя
английского языка**

11.30 – 12.00 Регистрация участников семинара

Пленарная часть

Актальный зал

12.00 – 12.15 Система работы гимназии по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по английскому языку. Петрова М.Г., заместитель директора по НМР.

12.15 – 12.30 Коммуникативный конфликт в условиях преподавания иностранных языков. Гашимов Э.А., д.ф.н., заместитель директора Центра развития образования городского округа Самара.

Практическая часть (Открытые уроки)

12.30 – 13.10

Технология подготовки к выполнению заданий раздела «Аудирование». 11 класс. Семенова Е.В. *Кабинет №49*.

Технология подготовки к выполнению заданий раздела «Лексика и грамматика». 10 класс. Павлишина М.Е. *Кабинет №55*.

Технология подготовки к выполнению заданий раздела «Письмо». 10 класс. Нудельман С.С. *Кабинет №40*.

Ресурсы лингафонного кабинета в подготовке учащихся к ГИА. 9 класс. Лубков В.В. *Кабинет №51*.

Технология подготовки к выполнению заданий раздела «Говорение». 9 класс. Блиничкина О.А. *Кабинет № 41*.

13.10 – 13.20 Подведение итогов семинара *Актальный зал*

3.2. Программа городского семинара

**«Особенности проектирования элективных и предпрофильных курсов в
системе профориентационного обучения при реализации ФГОС»**

13 марта 2014 года, 14.00

**Целевая аудитория: заместители директора по НМР, УВР,
учителя английского языка, учителя географии**

13.30 – 14.00 Регистрация участников семинара

14.00 – 14.05 Вступительное слово. Петрова М.Г., заместитель директора по НМР

14.05 – 14.20 Проектирование профессионально-ориентированных специальных курсов. Петрова М.Г., заместитель директора по НМР.

14.20 – 14.30 Презентация элективного курса «Английский к чемпионату мира по футболу 2018 года». Марычева А.Н., заместитель директора по иностранным языкам.

Интерактивный блок

14.30 – 14.45 Ролевая игра «Международный туризм». Семенова Е.В., учитель английского языка.

14.45 – 15.00 Практикум использования современных образовательных технологий на занятиях курса коммерческой географии. Драгунова Н.Л., учитель географии.

15.00 – 15.15 Мастер-класс «Деловой английский». Нудельман С.С., учитель английского языка.

15.15 – 15.25 Подведение итогов семинара

3.3. Программа регионального практического семинара «Эффективное использование информационно-технологических ресурсов – одно из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

17 апреля 2014 года

Целевая аудитория: заместители директора по УВР, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, учителя математики, учителя английского языка, учителя биологии

10.30 – 11.00

Регистрация участников семинара

Пленарная часть. Актальный зал.

11.00 – 11.05

Приветственное слово. Мангулова Е.Г., ведущий специалист министерства образования и науки Самарской области.

11.05 – 11.15

Проектирование информационно-образовательной среды гимназии в условиях реализации федерального государственного стандарта. Александров О.А., директор гимназии.

Практическая часть (Открытые уроки).

11.20 – 12.00

«Отечественная война 1812 года». Использование информационно-технологического ресурса при организации самоконтроля и самооценки. 4 класс. Коробова Е.А, учитель начальных классов. *Кабинет №17*.

«Решение задач: Скорость. Время. Расстояние». Формирование УУД в процессе использования интерактивных средств. 3 класс. Спорягина Е.В., учитель начальных классов. *Кабинет №21*.

«Текст – рассуждение». Развитие познавательного интереса учащихся на основе использования возможностей ИКТ. 5 класс. Роднина Т.И., учитель русского языка и литературы. *Кабинет №34*.

12.05 – 12.45

«Моё биологическое исследование». Формирование исследовательских компетенций учащихся на уроке лабораторной практики. 5 класс. Атаманова С.В., учитель биологии. *Кабинет №16*.

«Мой день». Использование технических средств обучения для активизации деятельности учащихся на уроке английского языка. 2 класс. Силантьева М.В., учитель английского языка. *Кабинет №21*.

«Определение процентов». Оптимизация использования ИКТ на уроке математики. 5 класс. Баранова Г.И., учитель математики. *Кабинет №47*.

12.50 – 13.00

Подведение итогов семинара. Актальный зал.

3.4.

Программа Круглого стола

«Проблемы психолого-педагогического мониторинга профессионального самоопределения обучающихся»

Время проведения: 28 октября 2014 года, 14.00

Место проведения: МБОУ гимназия №11 г.о.Самара (г. Самара ул. Чапаевская, 214)

Участники: педагоги-психологи; представители проектных площадок; заместители директора, курирующие вопросы профессионального самоопределения; учителя-предметники; представители ЦПО и МКУ г.о. Самара "Молодёжный центр "Самарский"; профессорско-преподавательский состав ПГСГА.

Обсуждаемые вопросы:

психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся; разработка системы показателей результативности процессов сопровождения профессионального самоопределения;

использование новых подходов и технологий в вопросах формирования готовности к профессиональному самоопределению школьников в современных условиях;

формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам регионального рынка труда в квалифицированных кадрах; сетевое взаимодействие по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

13.30–14.00 Регистрация участников.

14.00–14.05 Открытие Круглого стола.

Александров О.А., директор МБОУ гимназии №11 г.о.Самара.

14.05–14.10 Роль профессионального самоопределения в становлении личности обучающихся. Савицкая Е.М., к.пс.н., профессор ПГСГА, руководитель психологической службы МБОУ гимназии №11 г.о.Самара.

14.10–14.15 Предикторы профессионального самоопределения старшеклассников. Белкин А.И., д.пс.н., профессор ПГСГА.

14.15–14.25 Презентация опыта гимназии по организации и проведению психолого-педагогического мониторинга профессионального самоопределения обучающихся:

- Помелова Е.Н., педагог-психолог МБОУ гимназии №11 г.о.Самара;
- Калетина Л.В., педагог-психолог МБОУ гимназии №11 г.о.Самара.

14.25–14.55 Деятельность образовательных организаций по профессиональному самоопределению обучающихся:

- МБОУ гимназия №11, Марычева А.Н., заместитель директора по иностранным языкам; Семенова Е.В., учитель английского языка;
- МБОУ гимназия №11, Кашуба Е.В., педагог дополнительного образования МБОУ гимназии №11;
- МБОУ СОШ №144, Волохова Т.В., заместитель директора по УВР;
- МБОУ СОШ №63, Тимошенко Л.В., заместитель директора по НМР;
- МБОУ СОШ №12, Мордвинова Е.А., заместитель директора по УВР;
- МБОУ СОШ №132, Вожова Н.А., педагог-психолог;
- МБОУ СОШ №6, Букреева И.А., педагог-психолог
- МБОУ СОШ №3, Жихарева Н.А., учитель физики.

14.55–15.05 Системное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Четверикова Т. Н., начальник отдела Центра профессионального образования Самарской области.

15.05-15.10 Практические аспекты профориентации (из опыта работы МКУ г.о. Самара "Молодёжный центр "Самарский"). Емельчёнкова И. Ю., заместитель директора МКУ г.о. Самара Молодёжный центр "Самарский".

15.10–15.20 Обсуждение результатов работы Круглого стола.

Со - ведущие Круглого стола: Петрова М. Г., к.ф.н., заместитель директора по НМР МБОУ гимназии №11 г.о.Самара; Савицкая Е. М., к.п.н., профессор, руководитель психологической службы МБОУ гимназии №11 г.о.Самара.

3.5. Кейс события/Неделя труда.

На основании письма Департамента образования Администрации городского округа Самара от 06.09.2014 № 12-01/746-03 и письма министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2014 № 16/2348 в период с 20 по 26 октября 2014 года в гимназии была проведена IV областная Неделя труда «Семь шагов к профессии». В гимназии были проведены профориентационные мероприятия по 7 тематическим направлениям: «Урок от профессионала», «Генеральные встречи», «Урок для учителей», «Заводская олимпиада», «Папа (мама) – гид», «Стартовая площадка» и «День профессий». В рамках направления «Урок от профессионала» для учащихся 7-11 классов прошли встречи с представителями высшей школы – «Задачи современной физики». Тематическое направление «Генеральные встречи» было представлено следующими мероприятиями: экскурсия на макаронную фабрику «Верола»; беседа с психологами Е.М.Савицкой и Л.В.Калетиной «Какие профессии нужны региону»; заочное путешествие для 5-х и 6-х классов «Всякое дело человеком ставится, человеком славится»; конкурс для 7-х классов «Профессии в песнях»; тематический вечер для 8-х классов «Встреча с профессиями»; беседа для 9-х классов «Самоопределение и проблема выбора»; экскурсия по музею истории гимназии «Учителя-ветераны»; конкурс-эссе «Обоснование выбора профессии». Направление «Заводская олимпиада» для 8-11 классов включало экскурсию в техническую лабораторию аддитивных технологий СГАУ и Физическую олимпиаду. Направление «Папа (мама) – гид» было представлено экскурсией по военно-историческому музею. В рамках «Стартовой площадки» учащиеся 9-11 классов посетили «День открытых дверей» в СГЭУ. 20.10.2014 для учащихся 10-11 классов прошли уроки финансовой грамотности на базе финансовой компании «ФИНАМ». Логическим завершением Недели труда можно считать окружной Круглый стол «Проблемы психолого-педагогического мониторинга профессионального самоопределения обучающихся», состоявшийся в гимназии 28.10.2014.

Директор
МБОУ гимназии №11
г.о. Самара

О.А.Александров

Руководитель проектной площадки

М.Г.Петрова