

Паспорт инновационного проекта образовательного учреждения

Образовательное учреждение	МБОУ гимназия № 11 г.о.Самара
Руководитель ОУ	О.А.Александров
Достижения за последние три года	<p>Гимназия входит в 500 лучших школ России по результатам 2017 года. Гимназия входит в «Национальный реестр» ведущих образовательных учреждений России. Гимназия входит в десятку лучших учебных заведений региона по результатам ГИА 2015, 2016, 2017. По результатам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» МБОУ гимназия №11 г.о. Самара входит в список «100 лучших школ России» и удостоена званий: Учреждение года; Учреждение – лидер всероссийского конкурса «Познание и творчество»; Лучшее образовательное учреждение города Самары; Лучшее образовательное учреждение субъекта Федерации. Самарская область.</p> <p>Имеются позитивные материалы в СМИ, в интернет-изданиях о достижениях и деятельности учреждения (сюжет в новостной программе ВГТРК «Самара» от 17.05.2017, посвященный празднику «Звездный час»).</p> <p>В 2017 году по итогам общественной экспертизы в рамках Форума образовательных инициатив, организованного Департаментом образования г.о.Самара гимназия была признана лучшей в номинации. Совместно с Департаментом образования Администрации г.о. Самара, Центром развития образования и ПГСГУ гимназия является учредителем и организатором трёх городских мероприятий учебно-исследовательской направленности: городской олимпиады по психологии; городского конкурса компьютерных презентаций «Права человека через призму новейших технологий»; городского марафона по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам «Я открываю страны».</p> <p>Качество обученности учащихся, окончивших 4-е классы – 87%; положительная динамика – более 8%.</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» составляет 40%.</p> <p>Результаты ГИА выпускников 9-х классов по всем предметам имеют положительную динамику – 1% (русский язык и математика); 3% - предметы по выбору. Все результаты - выше средних значений по городскому округу Самара. Качество результатов по обязательным предметам – 94%. 9 учащихся набрали максимальное количество баллов на ОГЭ - 2017.</p> <p>Результаты ГИА выпускников 11-х классов по всем предметам выше средних значений по городскому округу Самара. Динамика роста абсолютного результата качества ЕГЭ - 3%. 2 учащихся набрали максимальное количество баллов на ЕГЭ - 2017.</p> <p>Динамика роста среднего балла по предмету углубления – английскому языку – выше 3%, средний балл – 92.</p> <p>Имеется положительная динамика результатов всероссийской олимпиады школьников - количество победителей окружного этапа – более 40%; регионального этапа – более 9%. Стабилен показатель предметной диверсификации (не ниже 7 результативных предметов) за последние 3 года. Ежегодно имеются призеры заключительного этапа ВсОШ.</p>

	<p>77% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. За последние два года более 90% работников обучились на курсах повышения квалификации объемом не менее 72 часа.</p> <p>Конкурсные мероприятия для учителей: Учитель географии Н.Л. Драгунова стала победителем регионального конкурса элективных программ в 2015 году. Педагог-психолог Витевская Л.В. стала призером городского конкурса на лучшую разработку сценария родительского собрания в 2016 году. Команда гимназии в составе Драгуновой Н.Л., Комаровой А.А., Федуловой А.А., Кощеевой Е.С. стала победителем в номинации «Актуальность и нестандартность предложений» городской метапредметной олимпиады учителей муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара (Приказ Департамента образования от 30.05.2016 № 720-од «Об итогах проведения городской метапредметной олимпиады учителей муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара»).</p> <p>Учитель английского языка Петрова М.Г. – Диплом III степени Всероссийской олимпиады учителей 2016-2017 учебного года (№ 9138 от 04.2017).</p>
Тема проекта	Модель преемственности применения интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС начального, общего и среднего образования.
Основная идея проекта	Необходимо не разовое «внедрение» современных технологий в практику деятельности образовательных учреждений, а их поэтапная проектная интеграция в образовательный процесс. На примере использования интерактивных технологий необходимо реализовать единую линию, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Реализация проекта позволит выстроить систему взаимодействия педагогов в вопросах осуществления преемственности применения интерактивных технологий на этапах смены ступени обучения.
Сфера проектирования	Урочная и внеурочная деятельность на трех ступенях обучения в различных предметных областях.
Актуальность	Проблема преемственности – одна из самых актуальных проблем современного образовательного процесса. Соблюдение правила преемственности обеспечивает систематичность и последовательность в обучении и единстве педагогического воздействия. Важной характеристикой качества преемственности является технологическая преемственность, под которой понимается единство технологических подходов, приемов, методов. Несмотря на то, что наиболее остро проблема преемственности стоит в двух ключевых точках - в момент поступления в школу и при переходе на ступень основного общего образования, период вхождения учащихся в образовательное пространство старшей школы также требует особого внимания и специально разработанного подхода.
Цель проекта	Разработать пакет инструктивно-методических материалов, определяющих модель достижения преемственности на примере интерактивных технологий.
Задачи проекта	Провести анализ проблемы технологической преемственности обучения; обосновать комплекс условий, максимально

	обеспечивающих преемственность в применении технологии интерактивного обучения.
Сроки реализации проекта	2017 год
Этапы проекта	<p>Организационно-аналитический этап: Декабрь 2016 года – январь 2017 года</p> <p>Оценка ресурсных возможностей Декабрь 2016 года</p> <p>Представление плана реализации проекта Декабрь 2016 года</p> <p>Практический этап (реализация проекта) Январь 2017 года – декабрь 2017 года:</p> <p>Мероприятия по трансляции результатов проекта – февраль 2017 – ноябрь 2017.</p> <p>Выпуск сборника методических материалов по теме проектной площадки Декабрь 2017 – январь 2018 года.</p> <p>Контрольно-оценочный этап Декабрь 2017 года.</p>
Руководитель проекта	Петрова Марина Геннадиевна, заместитель директора по научно-методической работе
Исполнители проекта	<p>Амосова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Баранова Галина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методического объединения учителей математики и информатики;</p> <p>Каясова Татьяна Анатольевна, к.п.н., заместитель директора по начальной школе;</p> <p>Семенова Екатерина Владимировна, заместитель директора по иностранным языкам.</p>
Соисполнители проекта	Учителя МБОУ гимназии №11 г.о.Самара
Консультанты проекта	-
Содержание проекта	<p>Описание выполненных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный семинар «Мониторинг качества иноязычного образования на современном этапе». 20 февраля 2017 года.</li> <li>2. Городской практический семинар «Модель преемственности интерактивных технологий в образовательной среде гимназии». 9 ноября 2017 года.</li> <li>3. Публикация методических материалов проекта в формате гимназического альманаха «Союз 11».</li> </ol>
Новизна проекта	<p>Изучение технологической преемственности между основной и старшей школой;</p> <p>Применение принципа технологической преемственности на примере отдельно взятой группы интерактивных технологий в сквозном построении «Начальная школа – основная школа – средняя школа».</p>
Результаты проекта	<p>Проведено два мероприятия по трансляции инновационного опыта: 1. «Мониторинг качества иноязычного образования. Перспективы развития» с участием руководителя ФК по английскому языку М.В.Вербицкой. Целевой аудиторией являлись учителя английского языка г.о.Самара и области. Представлен опыт гимназии по внедрению современных технологий преподавания английского языка и открытый урок по английскому языку в 11 классе Семеновой Е.В. «Написание эссе-выражения личного мнения».</p> <p>Результаты: в работе семинара принимали участие 152 человека из 110 общеобразовательных организаций г.о. Самара и Самарской области</p>

(МБОУ СОШ № 1, 3, 6, 18, 20, 21, 24, 25, 27, 28, 29, 32, 33, 34, 35, 41, 42, 50, 53, 54, 55, 58, 66, 67, 69, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 83, 85, 86, 87, 90, 91, 92, 93, 94, 96, 99, 101, 102, 103, 105, 108, 112, 120, 121, 122, 123, 124, 127, 128, 129, 144, 146, 147, 148, 149, 150, 153, 154, 155, 157, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 174, 176, гимназии № 1, 2, 4, 11, 133, «Перспектива», ССЛ, СМТЛ, Эврика, СМАЛ, лицей № 131 «Созвездие», «Яктылык», лицей «Престиж», лицей «Технический», ЛФПГ, Вальдорфская школа, ГБОУ СОШ № 2, 3 г. Нефтегорска, ОЦ п. Шентала, лицей № 57 г. Тольятти, СОШ с. Нижняя Кармала, СОШ №1 г. Чапаевск, гимназия № 1 г. Новокуйбышевск, СОШ п.г.т. Мирный, СОШ им. Зеленова п. Новосемейкино, СОШ № 30 г. Сызрань, СОШ №1 п. Безенчук, гимназия г. Сызрань, СОШ с. Красный Яр, СОШ №10 г. Жигулевск, ОЦ № 3 г. Кинель-Черкассы, ОЦ п. Северный Сергиевск, СОШ № 5 ОЦ г. Кинель, СОШ ОЦ с. Челно-Вершины, СОШ с. Новый Сарбай).

2. 9 ноября 2017 года на базе гимназии» был проведен городской практический семинар «Обеспечение преемственности применения интерактивных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО». Целевой аудиторией являлись представители проектных площадок; заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники.

На пленарной части семинара состоялись выступления Александрова О.А., директора гимназии, Петровой М.Г., заместителя директора по научно-методической работе. Практическая часть была представлена 10 открытыми уроками:

1. «Времена года». 3 класс. Урок английского языка с применением технологий групповой работы и ролевой игры с элементами мозгового штурма. Учитель английского языка Адушева Ирина Анатольевна.
2. «Планета под угрозой. Защитим её». 11 класс. Урок английского языка с применением технологий дебатов, мозгового штурма, ментальной карты и «Броуновского движения». Учитель английского языка Блиничкина Оксана Александровна.
3. «Законы Ньютона». 9 класс. Урок физики с применением технологии групповой работы (презентация метода решения креативных задач в группах). Учитель физики Воловик Александра Николаевна.
4. «Древний Египет». 5 класс. Урок истории с применением игровой технологии. Учитель истории Пугачева Наталья Викторовна.
5. «Правильное питание – залог здоровья». 6 класс. Урок английского языка с применением технологий ротационных групп и мозгового штурма. Учитель английского языка Логинова Елена Александровна.
6. «Мой день рождения». 2 класс. Урок английского языка с применением технологии театрализации и ролевой игры. Учитель английского языка Кошечеева Екатерина Сергеевна.
7. «Цифровая революция и человечество». 9 класс. Урок английского языка с применением технологии дискуссии. Учитель английского языка Лубков Владимир Викторович.
8. «Роман И.А.Гончарова «Обломов» в русской критике». 10 класс. Урок литературы с применением технологии дискуссии и технологии Pro Class. Учитель русского языка и литературы Кочеткова Ксения Игоревна.
9. «Путешествия и виды транспорта». 5 класс. Урок английского языка с применением технологии «Аквариум». Учитель английского языка Акименко Марина Юрьевна.
10. «В мире музыки нет границ». 4 класс. Урок музыки с применением

	<p>технологии работы малых групп. Учитель музыки Булатникова Зинаида Анатольевна.</p> <p>Результаты: в работе семинара принимали участие 61 человек из 21 общеобразовательных организаций г.о. Самара (МБОУ СОШ № 5, 6, 15, 27, 59, 74, 85, 91, 102, 103, 106, 114, 134, 139, 155, 156, 174, 176, гимназии № 3, 11, «Перспектива»).</p> <p><b>3. Семинар по формированию региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования. Тема выступления Петровой М.Г. «Опыт работы методического объединения учителей иностранного языка МБОУ гимназии №11 г.о.Самара».</b></p>
<p>Методические продукты</p>	<p>За отчётный период подготовлено и проведено 2 мероприятия регионального и городского уровня, транслирующих ход реализации проекта.</p> <p>Представлено 18 открытых уроков, мастер-классов и выступлений по теме проекта. 213 представителей ОО городского округа Самара и Самарской области явились слушателями семинаров, организованных проектной площадкой гимназии. Находится в печати 4 выпуск ежегодного гимназического сборника Альманаха «Союз-11», в котором содержатся 18 публикаций педагогических работников гимназии по проблематике проекта.</p> <p>Пакет методических материалов по итогам реализации проекта содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 рабочих программы по предмету углубления – английскому языку, позволяющих осуществить преемственность в применении интерактивных технологий на уроках английского языка;</li> <li>13 программ внеурочной деятельности;</li> <li>10 технологических карт и сценариев внеурочных занятий;</li> <li>5 статей по тематике проекта.</li> </ul> <p>Описана модель применения принципа преемственности на основе интерактивных технологий.</p>