

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»  
ПО ИТОГАМ 6 КЛАССА**

**1. Нормативные правовые, другие документы, на основании и  
в соответствии с которыми разработаны КИМ для промежуточной  
аттестации по немецкому языку по итогам 6 класса**

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.
2. Рабочая программа по немецкому языку. 5 - 9 классы.

**2. Цели промежуточной аттестации по немецкому  
языку по итогам 6 класса**

1. Установление фактического уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся по итогам 6 класса и соотнесение этого уровня с требованиями рабочей программы.
2. Контроль выполнения календарно-тематического планирования учебного предмета «Немецкий язык».

**3. Задачи промежуточной аттестации по немецкому языку  
по итогам 6 класса**

1. Определение успешности выполнения обучающимися учебного плана.
2. Своевременная подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией, через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

**4. Форма проведения промежуточной аттестации по немецкому языку  
по итогам 6 класса**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по билетам.

Задания билета проверяют уровень сформированности коммуникативной компетенции обучающихся в двух из пяти целевых умений – чтении и говорении в форме монолога с последующим обсуждением по вопросам.

При проверке умений в говорении параллельно проверяются умения аудирования и произносительные навыки учащихся, а также их социокультурные знания и умение осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка.

## **5. Подготовка материала к промежуточной аттестации по немецкому языку по итогам 6 класса**

Используя программный материал, изученный за учебный год, учителя МО иностранных языков составляют экзаменационные билеты, их согласовывают на заседании МО, заседании методического совета и утверждают приказом гимназии.

## **6. Аттестационная комиссия для промежуточной аттестации по немецкому языку по итогам 6 класса**

Комиссия для промежуточной аттестации состоит из председателя аттестационной комиссии и членов аттестационной комиссии (ведущего учителя и учителя-ассистента, работающих в данном классе).

## **7. Список тем монологического высказывания для промежуточной аттестации обучающихся 6 класса по немецкому языку**

1. Моя комната. Mein Zimmer.
2. Наша гимназия. Unser Gymnasium.
3. Наши школьные предметы. Unsere Schulfächer.
4. Мой распорядок дня. Mein Tagesablauf.
5. Распорядок дня моего друга. Der Tagesablauf meines Freundes.
6. Моё свободное время. Meine Freizeit.
7. Время приема пищи. Die Mahlzeiten.
8. Мой день рождения. Mein Geburtstag.
9. Мой город. Meine Stadt.
10. Каникулы. Die Ferien.

### **Демонстрационный вариант экзаменационного билета**

#### **Билет №1**

#### **Задание 1. Говорение**

#### **Sprich zum Thema: „Unser Gymnasium“**

Ich lerne im Gymnasium mit Schwerpunkt Englisch. Das Gymnasium hat ein modernes Gebäude. Es ist hoch, hell und gemütlich. Es befindet sich im Zentrum der Stadt in der Tschapaewskaja Straße. Im Erdgeschoß liegen die Garderobe, zwei Sporthallen, eine Bibliothek, eine Speisehalle, eine Kanzlei und ein Direktorzimmer. In der Speisehalle riecht es immer appetitlich. Im ersten Stock befinden sich die Klassenräume für die Schüler der Unterstufe und die Aula. Hier sind auch Fachräume für Biologie, Deutsch, Französisch und Englisch. Im zweiten Stock sind ein Lehrerzimmer und Fachräume für Physik, Mathe und Informatik. Im dritten Stock

sind Fachräume für Russisch und Literatur. Ich finde unser Gymnasium schön und modern. Überall sind viele Blumen und an den Wänden hängen viele Bilder. Ich fühle mich hier wie zu Hause.

**Beantworte die Fragen:**

- 1) Wo befindet sich das Gymnasium?
- 2) Welche Fachräume sind im 1. Stock?

**Задание 2. Чтение**

**Lies den Text vor:**

allein – один

der Stein – камень

der Korb – корзина

Beete machen – делать грядки

In einer kleinen Stadt wohnt ein kleiner Junge. Er heißt Karl. Sein Vater und seine Mutter gehen früh am Morgen in eine große Fabrik, sie arbeiten dort, und das Kind sitzt allein zu Hause. Das gefällt ihm nicht. Einmal nimmt er einen großen Korb und geht in den Garten. Der Garten ist sehr schmutzig, dort liegen viele große und kleine Steine. Karl sammelt die Steine in seinen Korb und bringt den Garten in Ordnung. Er macht auch Beete.

Abends kommen der Vater und die Mutter nach Hause. Der Vater fragt: "Wer bringt den Garten in Ordnung?" Der Junge antwortet: "Zehn kleine Freunde helfen mir." Auch die Mutter fragte: "Und wer macht Beete?" Karl antwortet: "Zehn kleine Freunde helfen mir." Die Eltern rufen: "Wo sind denn deine zehn kleinen Freunde?" "Hier sind sie" – sagt Karl und zeigt seine Hände. "An jeder Hand – fünf Freunde".

**Bestimm, was stimmt und was nicht stimmt:**

- a) Am Morgen kommen Karls Eltern nach Hause.
- b) Der Junge heißt Karl.
- c) Der Vater bringt den Garten in Ordnung.